

## Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Jorge Washington  
Educatora: Yerlin Rodríguez Hernández  
Nivel: Quinto  
Asignatura: Matemáticas  
Semana del 20 al 24 de abril



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, lápiz y borrador.</li> <li>• Lápices de color.</li> <li>• Periódicos, revistas tijeras y goma.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio silencioso para evitar distracciones.</li> <li>• Debe estar limpio y cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes.</li> <li>• Buena iluminación y ventilación apropiadas.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dispongo aproximadamente de una <b>hora y veinte minutos</b> para resolver lo que se me propone.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.

- Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo.
- Segundo realizarlo en el cuaderno y en hojas aparte si es necesario.

#### Recuerdo datos importantes

Nuestro sistema de numeración es posicional, por eso cada dígito de un número tiene un valor de posición. Al leer cantidades grandes es importante separarlas en grupos de 3 dígitos

Clases >>	Millares de millón			Millones			Millares			Unidades		
Órdenes >>	CMMi	DMMi	UMMi	CMi	DMi	UMi	CM	DM	UM	C	D	U
						1	0	0	0	0	0	0
					2	1	2	1	0	1	2	3
			3	4	0	0	2	7	0	0	0	0

1 000 000 → se lee "un millón".  
21 210 123 → se lee "veintiún millones doscientos diez mil ciento veintitrés".  
3 400 270 000 → se lee "tres mil cuatrocientos millones doscientos setenta mil".

Preguntas para reflexionar y responder

**Respondo la siguiente pregunta en voz alta (NO debo copiar en el cuaderno):**

1. ¿Puedo utilizar la caja de valores para guiarme a la hora de escribir el nombre de números mayores a 9 cifras?



### 3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

1. Escriba los siguientes números con letras. Léalos en voz alta.

- 4 999 980

cuatro millones, novecientos noventa y nueve mil novecientas ochenta

- 3654
- 

- 2 756 463
- 

- 54 250
- 

- 6 212 480
- 

2. Anote en forma de cifras los montos indicados.

- Cinco millones trescientos mil doscientos
- 

- Doce mil millones veinticinco mil trescientos
- 

- Novecientos treinta mil millones doscientos mil
- 

- Cinco millones
- 

- Ochenta mil millones
- 

3. Busque en revistas, libros viejos o periódicos 10 números pares y 10 números impares y los pego.

**Pares**

**Impares**

	4. Encierro con rojo los números pares y con azul los números impares.															
	<table border="0"> <tr> <td>38</td> <td>240</td> <td>2009</td> <td>17 365</td> <td>1 287 921</td> </tr> <tr> <td>547</td> <td>355</td> <td>3204</td> <td>604 701</td> <td>385 732</td> </tr> <tr> <td>192</td> <td>466</td> <td>4993</td> <td>6 256 940</td> <td>22 369</td> </tr> </table>	38	240	2009	17 365	1 287 921	547	355	3204	604 701	385 732	192	466	4993	6 256 940	22 369
38	240	2009	17 365	1 287 921												
547	355	3204	604 701	385 732												
192	466	4993	6 256 940	22 369												
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>1. Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar de forma oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Me siento satisfecho con lo realizado?,</li> <li>• ¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?,</li> <li>• Comento si requerí colaboración por parte de la familia o de la persona adulta que me acompaña y señalo en qué tareas requirió ese apoyo.</li> <li>• Explico si lo estudiado hoy, me es útil en mi vida cotidiana, con mi familia y mis amigos/as.</li> </ul>															





### Autoevaluación

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? _____ _____	
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? _____ _____	