

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Jorge Washington  
Educatora: Yerlin Rodríguez Hernández  
Nivel: Quinto  
Asignatura: Matemáticas  
Semana del 4 al 8 de mayo



### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, lápiz y borrador.</li> <li>• Materiales para hacer tortillas o tortas de huevos.</li> </ul>
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio silencioso para evitar distracciones.</li> <li>• Debe estar limpio y cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes.</li> <li>• Buena iluminación y ventilación apropiadas.</li> </ul>
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dispongo aproximadamente de una <b>hora y veinte minutos</b> para resolver lo que se me propone.



### 2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.

- Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo.
- Segundo realizarlo en el cuaderno y en hojas aparte si es necesario.

1. Observo el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=c9cTIjBqFTw>

2. Copio la siguiente información en el cuaderno

#### FRACCIONES

Una **fracción** es la forma de **expresar una cantidad dividida**. Estas se componen de dos números: por un lado, el numerador, y por otro el denominador. El numerador corresponde al número que nos indica cuantas partes tomamos. El denominador nos indica en cuantas partes estaba dividida la unidad.

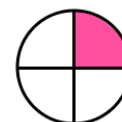
Por ejemplo:



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

Se dividen en:

- **Propias:** Es cuando el numerador es menor que el denominador. Por ejemplo:



$\frac{7}{9}$   
Siete novenos



$\frac{3}{6}$   
Tres sextos

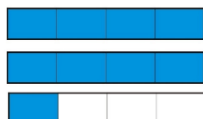


$\frac{13}{25}$   
Trece veinticincoavos

- **Impropias:** Es cuando el numerador es mayor al denominador. Una fracción impropia es mayor a 1, por lo que siempre se representa con dos o más figuras iguales, todas divididas en la misma cantidad de partes según indique su denominador.

Por ejemplo:

$$\frac{9}{4}$$



$$\frac{5}{3}$$



### Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### Actividades

1. ¡Hagamos un experimento!

- Primero pidámsle ayuda a nuestros papas o acompañantes, hagamos 3 tortillas, o tortas de huevos, que queden redonditas.
- Y las vamos a dividir en

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6}$$

- Observemos como nos quedan esas tortillas ya divididas y cuantos pedazos nos quedan en cada una.

2. Coloree de rojo los cuadros que tienen fracciones propias.

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{45}{24}$$

$$\frac{4}{2}$$

$$\frac{14}{7}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{74}{7}$$

3. Coloree de verde los cuadros que tienen fracciones impropias.

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{78}{2}$$

$$\frac{9}{5}$$

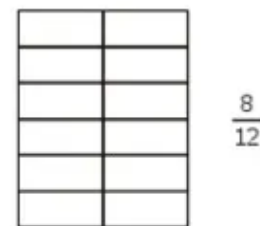
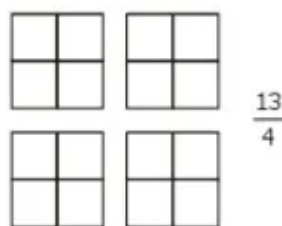
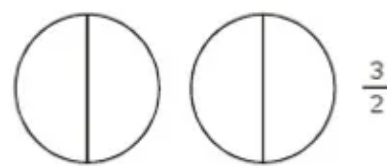
$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{95}{96}$$

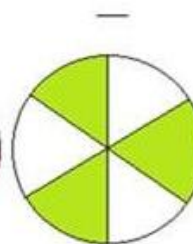
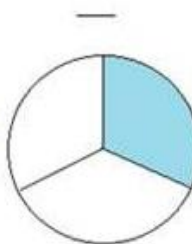
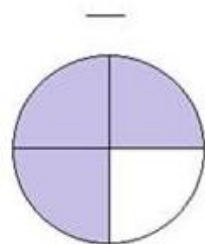
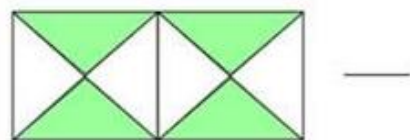
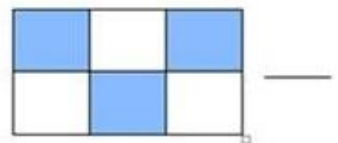
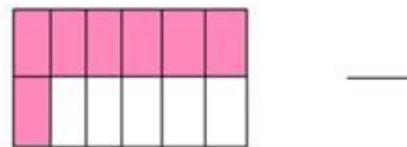
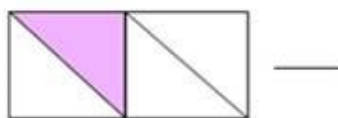
$$\frac{12}{6}$$

$$\frac{54}{42}$$

3. Coloree la fracción que se indica.



4. Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

1. Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar de forma oral:

- ¿Me siento satisfecho con lo realizado?,
- ¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?,
- Comento si requerí colaboración por parte de la familia o de la persona adulta que me acompaña y señalo en qué tareas requeriré ese apoyo.
- Explico si lo estudiado hoy, me es útil en mi vida cotidiana, con mi familia y mis amigos/as.

## Autoevaluación

Fecha: \_\_\_\_\_

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

<b>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</b>	
Valoro lo realizado <b>al terminar</b> por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	<hr/> <hr/> <hr/>
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	<hr/> <hr/> <hr/>