

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Jorge Washington
Educativa: Yerlin Rodríguez Hernández
Nivel: Quinto
Asignatura: Estudios Sociales
Semana del 20 al 24 de abril



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, lápiz y borrador. • Lápiz de color, hojas bond, o algún papel que tengan. • Revistas, periódicos en donde pueda recortar imágenes.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio silencioso para evitar distracciones. • Debe estar limpio y cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes. • Buena iluminación y ventilación apropiadas.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dispongo aproximadamente de una hora y veinte minutos para resolver lo que se me propone.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo. • Segundo realizarlo en el cuaderno y en hojas aparte si es necesario.
Actividad	<p>Recuerdo o hago un repaso general acerca de los diferentes grupos de personas (grupos étnicos) que habitan mi comunidad, tratando de enfatizar en la idea de que todas las personas que nos rodean vienen con diferentes saberes y formas de ver y sentir el mundo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Si se dispone del servicio de Internet puedo escuchar y disfrutar la canción "Soy el niño americano". (disponible en la siguiente dirección electrónica https://www.youtube.com/watch?v=AAdYs6kl6r8) 2. Elaboro un listado de los distintos grupos de personas que he visto que habitan la comunidad en la cual vivo. 3. De las personas vistas en mi comunidad puedo preguntarme ¿noté diferencias en los rasgos físicos como, el cabello, color de la piel, idioma en que hablaban?, entre otros. Anoto en mi cuaderno esas características.

Preguntas para reflexionar y responder	<p>De lo visto en la materia de clase y lo discutido con las personas que me acompañan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo que eran los primeros pobladores que había en el territorio costarricense? • ¿Cómo vivían? • ¿Cómo se alimentaban?
--	--



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. En hojas bond, con materiales como lápiz, regla, lápices de color, entre otros. Elaboro una línea de tiempo ilustrada en la cual propongo la ubicación temporal del periodo antiguo en la historia de Costa Rica y también represento las otras épocas en que se desarrolló la historia costarricense. Puedo agregarle a la línea de tiempo imágenes que debo recortar de periódicos y revistas viejas, así como dibujos realizados por mi persona. <ul style="list-style-type: none"> • Ahora contesto: ¿Cuáles diferencias noto en la línea? ¿Cuál es el periodo más grande? ¿Cuál o cuáles periodos se estudian más? ¿Considero que los descendientes de los primeros pobladores se estudian a profundidad en nuestros días? 2. Elaboro un poema o realizo un pequeño ensayo (de tres párrafos) acerca de la situación actual de los pueblos aborígenes y el aporte que han dado a la sociedad costarricense actual. (Puedo investigar en internet sobre los pueblos aborígenes que aún existen en Costa Rica).
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<ol style="list-style-type: none"> 3. Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar de forma oral: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Me siento satisfecho con lo realizado?, • ¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?, • Comento si requerí colaboración por parte de la familia o de la persona adulta que me acompaña y señalo en qué tareas requirió ese apoyo. • Explico si lo estudiado hoy, me es útil en mi vida cotidiana, con mi familia y mis amigos/as.

Autoevaluación

Fecha: _____

<p>Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender</p>	
<p>Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas</p>	
<p>¿Leí las indicaciones con detenimiento?</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

¿Subrayé las palabras que no conocía?



¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?



¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?



Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender

Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.

Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?



¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?
