

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Jorge Washington
 Educadora: Yerlin Rodríguez Hernández
 Nivel: Quinto
 Asignatura: Estudios Sociales
 Semana del 18 al 22 de mayo



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, lápiz y borrador. • Papel construcción, hojas bond. • Revistas o periódicos, goma y tijeras.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio silencioso para evitar distracciones. • Debe estar limpio y cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes. • Buena iluminación y ventilación apropiadas.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dispongo aproximadamente de una hora y veinte minutos para resolver lo que se me propone.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	<p>Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo. • Segundo realizarlo en el cuaderno y en hojas aparte si es necesario.
Actividad	<p>1. Copio o pego la siguiente información</p> <p style="text-align: center;">DIVERSIDAD CULTURAL EN COSTA RICA</p> <p>Riqueza cultural</p> <p>La interacción entre las diversas etnias que han habitado en Costa Rica a lo largo del tiempo enriquece la identidad nacional. Esta identidad es el conjunto de características que nos identifican como costarricenses y, a la vez, nos diferencian de otros pueblos. La identidad nacional se ha formado en el tiempo con el aporte de todos los habitantes del país, sin importar su origen.</p> <p>La contribución de las etnias ha convertido a Costa Rica en un territorio multiétnico, intercultural y plurilingüe. Nuestro país es multiétnico porque durante siglos diversos grupos humanos se han integrado a la sociedad. Algunos de ellos son los europeos, los afrocaribeños y los asiáticos (particularmente los chinos).</p> <p>La sociedad costarricense es intercultural porque cada grupo étnico que vive en nuestro territorio ha aportado a su cultura. Esto incluye sus costumbres alimenticias, su forma de vestir, la manera de educar a sus hijos y sus ideas con respecto a la naturaleza, la política y la sociedad. La mezcla de estas manifestaciones culturales ha formado la cultura costarricense.</p>

Costa Rica es un país plurilingüe porque coexisten diversas lenguas en su territorio. Algunas de ellas son las indígenas que aún se conservan, como el bribri o el cabécar. También, las de los inmigrantes establecidos en el territorio, como es el mandarín y el cantonés de la población china.

Aportes de los pueblos originarios a la identidad nacional

Son muchas las contribuciones de los pueblos indígenas a la identidad nacional. La mayoría de ellas forman parte de la vida cotidiana desde hace mucho tiempo. Sus aportes los utilizamos a diario aun sin estar conscientes de que representan parte de la tradición indígena.

Algunos aportes de las culturas indígenas

Idioma

Muchas palabras que utilizamos a diario tienen su origen en los idiomas indígenas. Tal es el caso de nombres de lugares, como Aserrí, Nicoya, Escazú y Tibás. El de algunos alimentos, como ayote, aguacate, cacao, tomate y tamal; lo mismo sucede con nombres de animales, como coyote, yigüirro y quetzal.

32	TIBÁS	3
32	GUÁPILES	64
32	SIQUIRRES	98



Comidas

El alimento tradicional indígena es el maíz. Gran parte de nuestra dieta actual incluye este producto. Con él se elaboran platillos y bebidas como bizcochos, tamales, pozol y atol.

Respeto por la naturaleza

La cosmovisión de los pueblos indígenas procura utilizar de forma racional los recursos naturales. Ellos toman de la naturaleza lo indispensable para cubrir necesidades básicas como alimento y vivienda. Esta visión ha sido la base de las políticas de conservación promovidas en Costa Rica.



Uso de plantas medicinales

La costumbre indígena de utilizar plantas para aliviar dolencias ha sido heredada de generación en generación hasta nuestros días. De ahí proviene el uso de plantas como la caña agria (en la fotografía), la juanilama, la dormilona y el liantén.



3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones	Práctica
	<p>1. Completo el siguiente esquema.</p> <p style="text-align: center;">IDENTIDAD NACIONAL</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">Se define como</p> <p style="text-align: center;"> </p> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; width: 400px; height: 80px; margin: 0 auto;"></div> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">Se caracteriza por ser</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 100px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 100px;"></div><div style="border: 1px solid black; width: 180px; height: 100px;"></div></div>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>2. Realizo un colach con imágenes ya sean recortes o dibujos que representen los aportes de los pueblos originarios a la identidad nacional. En hojas aparte.</p> <p>3. Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar de forma oral:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Me siento satisfecho con lo realizado?,• ¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?,• Comento si requerí colaboración por parte de la familia o de la persona adulta que me acompaña y señalo en qué tareas requirió ese apoyo.• Explico si lo estudiado hoy, me es útil en mi vida cotidiana, con mi familia y mis amigos/as.

Autoevaluación

Fecha: _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?	<hr/> <hr/> <hr/>
¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	<hr/> <hr/> <hr/>