

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Jorge Washington

Educadora: Yerlin Rodríguez Hernández

Nivel: Quinto

Asignatura: Matemáticas

Semana del 1 al 5 de junio



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> Cuaderno, lápiz y borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> Espacio silencioso para evitar distracciones. Debe estar limpio y cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes. Buena iluminación y ventilación apropiadas.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Dispongo aproximadamente de una hora y veinte minutos para resolver lo que se me propone.



2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones

Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.

- Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo.
- Segundo realizarlo en el cuaderno y en hojas aparte si es necesario.

- Observo el siguiente video: [youtube.com/watch?v=YaBKXA-7HLI](https://www.youtube.com/watch?v=YaBKXA-7HLI)
- Copio la siguiente información en el cuaderno.

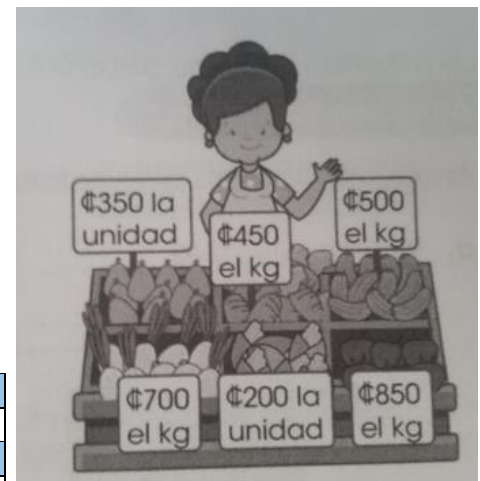
LA MONEDA

La moneda oficial de nuestro país es el colón y su símbolo es ₡. Abajo se muestran todas las denominaciones de monedas y billetes que circulan actualmente. Por ejemplo:

Karina necesita comprar 2kg de cebolla, 1 kg de zanahoria, 4 elotes, 500g de pepino, 3kg de tomate y 2 peras. Si solo lleva un billete de ₡ 5000, ¿le alcanza para comprar todo lo que necesita?

- Anote el costo de cada producto según la cantidad que necesita.

Cebolla	Zanahoria	Rábano
₡1700	₡450	₡800
Pepino	Tomate	Pera
₡250	₡2550	₡700



Respuesta:

Cebolla	Zanahoria	Rábano	Pepino	Tomate	Pera
$\begin{array}{r} 700 \\ \times 2 \\ \hline 1400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 450 \\ \times 1 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 200 \\ \times 4 \\ \hline 800 \end{array}$	$\begin{array}{r} 500 \quad \quad 2 \\ - 500 \quad 250 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 850 \\ \times 3 \\ \hline 2550 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 350 \\ \times 2 \\ \hline 700 \end{array}$

- Suma las cantidades anteriores para obtener el costo total de los productos.

R/ $1600 + 450 + 800 + 250 + 2550 + 700 = \text{¢}6350$

- ¿Cuánto dinero le sobra o le falta a Karina?

R/ $6350 - 5000 = 1350$

R/ le falta ¢1350 para comprar todo.



Pongo en práctica lo aprendido en clase

Actividades


PRÁCTICA

1. Hacemos un dibujo de 5 monedas de diferentes cantidades de nuestro país y de 4 billetes diferentes de Costa Rica.
2. Anote la cantidad mínima de billetes y monedas de cada denominación que se necesitan para pagar, en forma exacta, cada artículo. Considere que en algunos espacios puede quedar en blanco.

A) 

¢8725

Billetes	Monedas
_____ de ¢10 000	_____ de ¢500
_____ de ¢5000	_____ de ¢100
_____ de ¢2000	_____ de ¢25
_____ de ¢1000	_____ de ¢5

B) 

¢53 630

Billetes	Monedas
_____ de ¢50 000	_____ de ¢500
_____ de ¢10 000	_____ de ¢50
_____ de ¢2000	_____ de ¢25
_____ de ¢1000	_____ de ¢10

C) 

¢12 575

Billetes	Monedas
_____ de ¢10 000	_____ de ¢500
_____ de ¢5000	_____ de ¢100
_____ de ¢2000	_____ de ¢25
_____ de ¢1000	_____ de ¢5

	<p>3. Realizo los siguientes problemas.</p> <p>A) Carmen compró 2 blusas que cuestan ₡5300 cada una y un pantalón que vale ₡15 00, ¿Cuánto dinero gasto comprándose esos artículos?</p> <p>B) A un parque acuático ingresan 3 adultos, 2 niños y un adulto mayor. La entrada para niños cuesta ₡3000, para adultos ₡4500 y para adulto mayor ₡2500, ¿Cuánto dinero gasto en total en entradas?</p>
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>1. Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar de forma oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Me siento satisfecho con lo realizado?, • ¿Qué puedo mejorar en mi trabajo?, • Comento si requerí colaboración por parte de la familia o de la persona adulta que me acompaña y señalo en qué tareas requirió ese apoyo. • Explico si lo estudiado hoy, me es útil en mi vida cotidiana, con mi familia y mis amigos/as.

Autoevaluación

Fecha: _____

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Subrayé las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?



Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?

¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?
