

GUÍA EXTRA DE TRABAJO AUTÓNOMO

Centro Educativo: Escuela Jorge Washington

Educadora: Yerlin Rodríguez Hernández

Nivel: Quinto

Asignatura: Ciencias

Semana del 15 al 19 de junio

Indicador: Clasifica los seres vivos en los cinco reinos biológicos.



1. Me preparo para resolver la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar.	Cuaderno, lápiz y borrador.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar.	<ul style="list-style-type: none"> • Espacio silencioso para evitar distracciones. • Debe estar limpio y cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes. • Buena iluminación y ventilación apropiadas.
Tiempo en que se espera que realice la guía.	Dispongo aproximadamente de una hora y veinte minutos para resolver lo que se me propone.



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender

Indicaciones	<p>Esta guía se realiza en forma independiente, si lo requiere y tiene dudas puede consultar a su familia o al adulto que le acompaña, no requiere salir de su casa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primero, debe leer en su totalidad esta guía de trabajo. • Segundo realizarlo en el cuaderno y en hojas aparte si es necesario.
Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de mi familia contesto las siguientes preguntas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Me pregunto si todos los seres vivos se componen de la misma manera. ➤ ¿Qué diferencia una planta de un hongo? ➤ ¿Cuáles son las personas que se dedican a estudiar la biodiversidad? 2. Después de contestar las preguntas anteriores observo el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=Cyd0DTz30EY 3. Leo bien la información que se encuentra al final de la guía y la copio o pego en el cuaderno de ciencias.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de mi familia, salgo al patio de mi casa, observo el paisaje y busco 5 seres vivos que se encuentren ahí. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Redacto una lista de esos 5 seres vivos y los clasifico en los diferentes reinos estudiados anteriormente. ➤ Escribo 2 características de cada uno de esos seres vivos encontrados en mi hogar, por ejemplo, menciono si son heterótrofos, pluricelulares o si se reproducen asexualmente.
--------------	---

➤ Y realizo un dibujo de esos 5 seres vivos que encontré.

2. Marque con un ✓ las características que presenta cada reino.

Características que presentan los organismos de los cinco reinos biológicos					
Características	Monera	Protista	Fungi	Plantae	Animalia
Unicelular					
Pluricelular					
Eucariota					
Procariota					
Autótrofo					
Heterótrofo					
Reproducción sexual					
Reproducción asexual					

3. Realice lo que se nos solicita.











- Identifique con un ✓ el ser vivo que no corresponde al conjunto. Justifique su respuesta. Puede haber uno, dos o ninguno.
- Cite cuales ventajas considera usted que tiene el sistema de clasificación de Whittaker.







4. Escribo dos ejemplos para cada reino.

- Monera: _____, _____.
- Protista: _____, _____.
- Fungi: _____, _____.
- Vegetal: _____, _____.
- Animalia: _____, _____.

Indicaciones, preguntas o matrices para autorregularse y evaluarse	<p>Una vez finalizado el trabajo propuesto es importante reflexionar sobre lo que ha elaborado. Para ello puedo orientarme por medio de las siguientes preguntas que debo contestar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leo las indicaciones y las tareas solicitadas. o subrayo las palabras que no conozco y busco su significado. ➤ Me “devuelvo” a alguna indicación en caso de que no haya comprendido qué hacer. ➤ Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó resolver alguna actividad. ➤ ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? ➤ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
--	---

Autoevaluación

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación	
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Marco una equis (X) encima del símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas	
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	 
¿Subrayé las palabras que no conocía?	 
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	 
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	 

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Evaluación	
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marco una equis (X) encima del símbolo que mejor represente mi respuesta a las siguientes preguntas	
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	 
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó?	 
¿Me satisface el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Qué puedo mejorar la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? ¿Cómo puedo mejorar?	

“Autoevalúo mi nivel de desempeño”

Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.

Marco una check (✓) encima del circulo que se encuentra en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Clasifica los seres vivos en los cinco reinos biológicos.	Clasifico con alguna dificultad los seres vivos en los cinco reinos biológicos. <input type="radio"/>	Clasifico con facilidad los seres vivos en los cinco reinos biológicos. <input type="radio"/>	Clasifico con mucha facilidad los seres vivos en los cinco reinos biológicos. <input type="radio"/>

Clasificación según Robert Whittaker

Los reinos biológicos son una categoría de clasificación de los seres vivos que corresponde al más alto de los niveles de la taxonomía.

Robert Whittaker propuso, en 1969, cinco reinos biológicos que son los que se utilizan actualmente: monera, protista, fungí, plantae, animalia.

Las características básicas para agrupar a los seres vivos dentro de estos reinos biológicos son:

- Nivel de complejidad: si son unicelulares o pluricelulares.
- Tipo de células: si presentan núcleo (células eucariotas), y si no presentan núcleo (células procariotas).
- Tipo de nutrición: autótrofos y heterótrofos.
- Movilidad: si puede desplazarse o no de un lugar a otro.

Reinos biológicos

Reino monera

Está compuesto por organismos celulares procariotas. Estos poseen una organización interna simple.

Los integrantes de este reino pueden ser autótrofos o heterótrofos. Se reproducen por división celular (un individuo se fragmenta y forma dos nuevos organismos).

Las bacterias que se forman en este reino pueden clasificarse, en grupos más pequeños, según su forma:

- Cocos: forma esférica.
- Bacilos: forma de bastón o barra.
- Espirilos: parecen una espiral.



Reino Protista



Los seres protistas se clasifican en:

- Flagelados: se mueven por flagelos, estos son estructuras parecidas a colas que se mueven a gran velocidad.



- Sarcodinos: se desplazan mediante pseudópodos, que significa "falsos pies". Estos son prolongaciones del citoplasma.



- Ciliados: utilizan cilios para moverse, estos son como pelitos que rodean el organismo.



- Esporozoarios: Carecen de estructuras de locomoción. Por lo general, los Esporozoarios son parásitos.



Reino Fungi

Está compuesto por hongos, la mayoría son multicelulares: por ejemplo, los champiñones y el moho del pan, pocos son unicelulares, como las levaduras.

Los hongos son eucariotas, heterótrofos, la pared celular de los organismos del Reino Fungi es de quitina (sustancia que da rigidez a las células).

Los hongos se clasifican de acuerdo con su forma de alimentarse en:

- Saprotitos: descomponen la materia orgánica y se alimenta de ella.
- Parásitos: viven a expensas de otro organismo.
- Simbiontes: establecen relaciones mutuamente beneficiosas con otros organismos, por ejemplo: algas o cianobacterias.



Reino Vegetal o Plantae

Está compuesto por organismos pluricelulares, eucariotas, fabrican su propio alimento. Las células de estos organismos poseen plastidios y una gran vacuola central. La pared celular está hecha de celulosa (sustancia que da rigidez a la célula).

Su reproducción puede ser sexual o asexual, las plantas no poseen órganos de locomoción.

Se clasifican en:

- Sin semillas: necesitan lugares húmedos para desarrollarse, se reproducen mediante estructuras como esporas, por ejemplo: los musgos y helechos.
- Plantas con semillas: es el más abundante, incluye plantas sin flores (gimnospermas) como el ciprés y con flores (angiospermas) como el árbol Guanacaste o las orquídeas.



Reino Animal o Animalia

Incluye organismos pluricelulares, eucariotas. Todos los individuos que pertenecen a este reino son heterótrofos. Los animales utilizan todos los ambientes del planeta (aire, tierra y agua) y pueden desplazarse de un lugar a otro.

La reproducción de los animales puede ser asexual o sexual. Las planarias son un ejemplo de reproducción asexual, y las serpientes un ejemplo de reproducción sexual.

Los animales se clasifican en vertebrados e invertebrados, los primeros tienen columna vertebral, mientras que los segundos carecen de ella.

